

¡Hola! ¿Cómo estás?

Objetivos:

Léxico: saludos y despedidas, estados de ánimo

Comunicación: saludar y despedirse, preguntar por el estado de ánimo y responder a estas preguntas

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, fichas de familias, amigos y emoticonos, juego - Dominó, pizarra digital o proyector, material interactivo:
https://wydawnictwodrac.pl/games/saludos_y_depedidas__unidad_0__leccion_1/138

Material extra*: hoja de trabajo U0L1

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como durante la última clase, divide los alumnos en dos grupos y pide que se colocan en dos filas frente a la pizarra para jugar al juego de matamoscas. Cuelga las fichas con los dibujos de los miembros de las familias y amigos en la pizarra. La primera persona de cada fila recibe un matamoscas. Di en voz alta el nombre de una de las familias o amigos de los dibujos y los alumnos tienen que tocar el dibujo adecuado tan rápido como sea posible. Cada respuesta correcta es un punto. Gana el grupo con más puntos.
- Luego, presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 8 y escuchan los diálogos del ejercicio 2. Después de la escucha, leen los diálogos con división de roles en voz alta. Luego, traducid el vocabulario y las expresiones. Pide que abran el cuaderno de actividades en la página 8 y que hagan individualmente el ejercicio 2. Corregidlo juntos.
- Escribe en la pizarra: ¿Cómo estás? ¿Qué tal? y muestra las fichas de los emoticonos diciendo en voz alta el nombre del estado de ánimo que representan.
- Muestra a tus alumnos en la pizarra digital o con el uso del proyector los ejercicios interactivos 1 y 2. En cada actividad tienen que relacionar las parejas.
- A continuación, pregunta a cada uno de tus alumnos por su estado de ánimo. Luego, los alumnos hacen lo mismo con sus compañeros de mesa.
- Ahora los alumnos van a jugar a las charadas. Muestra solo a un estudiante el emoticono elegido. Su tarea es preguntar ¿Cómo estoy?, mostrar con mímica el estado de ánimo de la ficha y responder sí o no a las preguntas del resto de la clase.
 - ¿Cómo estoy?
 - ¿Estás triste?
 - Sí. / No.

Cuando un alumno adivina un estado de ánimo se cambian los roles.

- Los alumnos escuchan la rima del ejercicio 3 de la página 9 del libro y después la repiten varias veces. Para practicar, proyecta a tus alumnos la actividad 3 de los ejercicios interactivos. Su tarea es completar el texto del poema. Repetid el poema otra vez en voz alta.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, reparte entre tus alumnos agrupados en tres o cuatro el juego del dominó.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3-4/ p. 9.
- Despidete de tus alumnos.

*El material extra lo puedes utilizar como el complemento de la clase propuesta. Normalmente incluirá pruebas o juegos educativos.